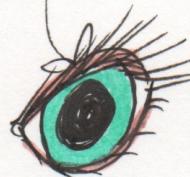
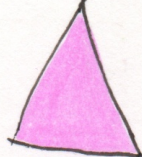
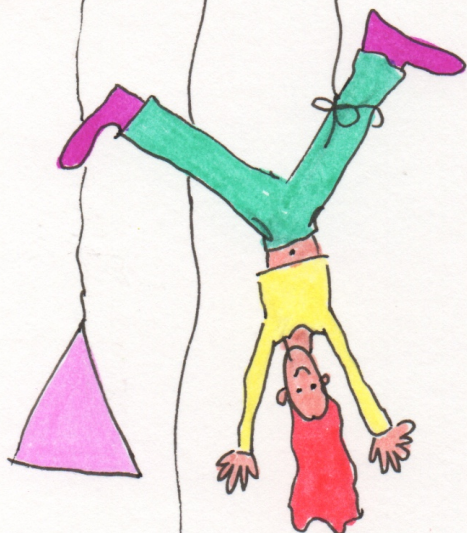
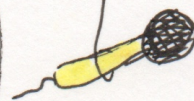


Regehbougeweken

bovenbouw





ReGEnboogWEKen


Liedje


EEN beetje Anders

Walk of fame

Pot  met Goud

docu  Homo's hoe ga je er mee om? 


ROZE  BRIL

 Code kraken



Klets praatjes

docu  Dokter Corrie  drama opdracht

Regenboogspel

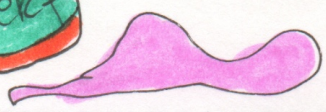
docu  Hoe ky Niels werd

kleur bekennen

dans  op  muziek

docu  melvin

kleurrijk Portret



Lessen voor de Bovenbouw

Inhoudsopgave

▶ Lied: Een beetje anders	Blz. 4
▶ Walk of Fame	Blz. 6
▶ Pot met goud	Blz. 8
▶ Homoseksualiteit; Hoe gaan we ermee om? (docu)	Blz. 11
▶ Roze bril	Blz. 12
▶ Code kraken	Blz. 14
▶ Kletspraatjes	Blz. 15
▶ Dokter Corrie	Blz. 16
▶ Regenboogspel	Blz. 18
▶ Hoe Ky Niels werd (docu)	Blz. 20
▶ Kleur bekennen	Blz. 21
▶ Dans op muziek	Blz. 24
▶ Melvin (docu)	Blz. 26
▶ Kleurrijk portret	Blz. 28

Een beetje anders

Vorbereiding

- ▶ 'Een beetje anders', met zang: <https://youtu.be/vllhNaol7-w>

Doel: Samen zingen



Een beetje anders

Twee armen en twee benen, een romp, een hoofd met haar
We zijn misschien wel anders, maar we lijken op elkaar
Een neus, een mond, twee ogen, twee oren er nog bij
En al die mooie kleuren, iedereen die hoort erbij

**Want ik ben ik en jij bent jij
Misschien een beetje anders
Iedereen die hoort erbij
Want ik ben ik en jij bent jij
Misschien een beetje anders
En samen zijn we wij**

Een voetbal of de barbies, een skateboard of een fiets
De één speelt liever buiten en de ander doet graag niets
Jij houdt van chocolade en ik eet liever drop
Jij loopt altijd te zingen en ik geef de bal een schop

**Want ik ben ik en jij bent jij
Misschien een beetje anders
Iedereen die hoort erbij
Want ik ben ik en jij bent jij
Misschien een beetje anders
En samen zijn we wij**

Mijn hoofd is in de wolken, ik heb kriebels overal
Moet elke keer weer blozen, want dit is het geval:
Ik ben op een meisje, het is een leuke griet
Maar heb jij liever jongens, dat boeit me verder niet

**Want ik ben ik en jij bent jij
Misschien een beetje anders
Iedereen die hoort erbij
Want ik ben ik en jij bent jij
Misschien een beetje anders
En samen zijn we wij**



Geschreven voor de
Regenboogweken.
Tekst: Janneke Bijlsma,
Muziek: Mennald van der Eems

REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de hele school

Walk of Fame

Doel

Leerlingen realiseren zich dat iedereen uniek is.

Wat gaan we doen?

De les bestaat uit 3 onderdelen:

1. Spel: **JA of NEE?**
2. gesprek: **Over sterren en zandkorrels**
3. ster maken

Vorbereiding

- ▶ Digibord
- ▶ scharen
- ▶ kleurpotloden
- ▶ werkblad grote en kleine sterren
- ▶ inkkussen met roze inkt
- ▶ lamineerapparaat plus lamineerbladen



JA of NEE?

Opstelling: Maak wat ruimte in het lokaal zodat de leerlingen heen en weer kunnen lopen. Eén kant van het lokaal is 'ja', het andere 'nee'!!!!

Instructie: Maak je keuze duidelijk door naar een kant te lopen. Kies je voor **ja** of kies je voor **nee** ?

De leerkracht zegt achtereenvolgens: Ik ben, ik heb, ik hou van:

Jongen	meisje	hond	poes
limonade	dropje	mandarijn	konijn
voetballen	barbies	stilzitten	tekenen
rennen	Playmobil	dansen	wiebelkontje
computer	lego	bruin haar	boom klimmen
roze	blauw	oranje	blauwe ogen enz.

REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor
de
hele school

Over sterren en zandkorrels (gesprek)

Opstelling: Alle leerlingen moeten het digibord kunnen zien.

Instructie: Open onderstaande foto van een sterrenhemel op het digibord.

<https://ae01.alicdn.com/kf/HTB1edvLSXXXXXakaXXXq6XFXXp/10x10FT-Donkerblauw-Ruimte-Sterrenhemel-Sterren-Custom-Foto-Achtergrond-Studio-Achtergrond-Vinyl-300-cm-x-300-cm.jpg>

En start het volgende gesprek met de klas.

Gesprek:

- ▶ Wat zien we?
- ▶ Wie kijkt wel eens naar de sterrenhemel?
- ▶ Hoeveel sterren denk je dat er zijn??
- ▶ Wat zou er meer zijn? Zandkorrels op aarde of sterren in het heelal??
- ▶ Stel je voor dat iedereen hetzelfde zou zijn, dezelfde interesses heeft, hetzelfde uiterlijk, dezelfde gevoelens, dezelfde hobby's enz. Hoe zou je dat vinden?

Wist-je-datjes

- ▶ Weet je dat elke ster anders is? In grootte, kleur, vorm en licht? Elke ster is uniek!
- ▶ Er zijn 100.000.000.000.000.000.000.000 sterren in het heelal. Een 1 met 23!!! nullen erachter.
- ▶ Er zijn meer sterren in de hemel dan zandkorrels op aarde
- ▶ Net als sterren zijn ook alle mensen anders. Iedereen is uniek. Ook hebben we allemaal een eigen vingerafdruk (zelfs tweelingen).

Ster maken

Instructie: Elk kind krijgt een ster en knipt die uit.

Ze stempelen hun duimafdruk met roze inkt in hun ster. Daarna schrijven ze in mooie letters hun naam erbij en kleuren de ster mooi in. Kleuters mogen zichzelf erin tekenen. Misschien handig om daarna pas de duimafdruk te stempelen. **Alle sterren worden gelamineerd en in de gang op de grond geplakt als een route naar het lokaal. Zo hebben jullie je eigen Walk of Fame!**

Bijlage: werkblad grote en kleine sterren

REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de hele school

Pot met goud

Doel

De kinderen leren de kleuren van de regenboog en dat die o.a. symbool staat voor diversiteit

Wat gaan we doen?

Deze les bestaat uit 3 onderdelen:

1. Een Liedje zingen
2. Pot met goud (verhaal)
3. Regenboog maken (Dit laatste doen we verspreid over 2 dagen)

Vorbereiding

- ▶ Digibord: The Rainbow Colors Song <https://youtu.be/tRNY2i75tCc>
- ▶ Oude spullen verzamelen
- ▶ Verfbenodigheden
- ▶ Verf in de kleuren: rood, oranje, geel, groen, blauw, paars, violet

Liedje aanleren en zingen

Red
Orange
Yellow
Green
Purple
Pink

*It's a rainbow
It's a rainbow
A beautiful rainbow in the sky
It's a rainbow
It's a rainbow
A beautiful rainbow in the sky*

Pot met goud

Lang, heel lang geleden waren er al regenbogen. De mensen wisten niet wat dat was, een regenboog. En zo kwam het dat overal in de wereld verhalen over de regenboog bedacht werden.

Het bekendste regenboogverhaal heb je vast wel eens gehoord. Dat is die over de pot met goud. Er wordt gezegd dat, als je het einde van een regenboog bereikt, je een pot met goud vindt.

Een regenboog is een cadeautje van de natuur die ontstaat als regendruppels beschenen worden door zonlicht. Wij zien dan de kleuren rood, oranje, geel, groen, blauw, paars en violet, zeven verschillende kleuren, allemaal even mooi, die samen een regenboog vormen.

Net als de kleuren van de regenboog, zijn alle mensen anders. Je zou kunnen zeggen dat iedereen een eigen kleur heeft. De één is lichtblauw, de ander is roze gestippeld en weer een ander heeft streepjes. Iedereen is anders en welkom. We horen bij elkaar. En met alle mensen samen vormen we een prachtige regenboog

Daarom is de regenboogvlag al meer dan 25 jaar het vrolijke symbool van de homogemeenschap. Zij willen daarmee laten zien, dat het niet uitmaakt op wie je verliefd wordt.

<i>meisje op jongen</i>	<i>jongen op jongen</i>
<i>meisje op meisje</i>	<i>mama's op mama's</i>
<i>papa's op papa's</i>	<i>papa's op mama's</i>
<i>meesters op ooms</i>	<i>opa's op meesters</i>
<i>oma's op juffen</i>	<i>tantes op tantes enz.</i>

Want iedereen hoort erbij en allemaal samen zijn we wij.

Wist-je-datje

De regenboog verving de roze driehoek, die tijdens de tweede wereldoorlog als herkenningsteken voor homoseksuelen diende.

Vraagje

Wat vind je ervan als iemand homo is? Maakt het voor jou verschil?

!!Niets is goed of fout. Alles mag er zijn



REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de hele school

Spullen zoeken

Verdeel de klas in zeven groepjes. Elke groep krijgt een kleur van de regenboog. (rood, oranje, geel, groen, blauw, paars, violet).

De kinderen gaan in school spullen verzamelen in de afgesproken kleur.

Terug in de klas leggen jullie met de gemaakt spullen een regenboog op de grond (Kan ook op het plein).

Daarna krijgen de kinderen de opdracht om thuis oude spullen te verzamelen die ze mogen verven.



Oude spullen verzamelen

Laat de kinderen thuis oude spullen verzamelen die ze mogen verven.

Die spullen nemen ze mee naar school.



Verven

- ▶ Verdeel de spullen in zeven stapels.
- ▶ Per stapel worden de spullen door de kinderen geverfd in een kleur van de regenboog.
- ▶ Laat de verf drogen.

U kunt er ook voor kiezen om samen met de hele school één regenboog te maken. Dan kan per klas één kleur van de regenboog geverfd worden.



Regenboog maken

- ▶ Leg alle verzamelde spullen op het plein in de vorm van een regenboog.
- ▶ Start met het leggen van de binnenste rand, dus de kleur violet.

Is de regenboog klaar?

Zing dan gezamenlijk nogmaals het regenbooglied.



TIP!

Wat te doen met alle geverfde spullen?

Optie 1: School

Verstop de spullen in en rondom school. Daarna mogen de kinderen zoeken. Wat je vindt mag je houden.



TIP!

Optie 2: Roze Zaterdag

Geef elk kind twee dingen mee en om ergens in de binnenstad neer te leggen op Roze Zaterdag. Daarna gaan ze op zoek of ze zelf spullen kunnen vinden in de kleuren van de regenboog. Hoeveel spullen heb jij geteld?

Regenboogweken

Lessen voor de bovenbouw

Homoseksualiteit. Hoe gaan we ermee om?

Doel

De leerlingen krijgen informatie over het thema. Ze verdiepen zich in het onderwerp homoseksualiteit en differentiatie

Wat gaan we doen?

De les bestaat uit 2 onderdelen:

1. De documentaire : **Homoseksualiteit, hoe gaan we ermee om?**
2. Een gesprek

Met opmerkingen [JB1]:

Vorbereiding

Documentaire : Homoseksualiteit. Hoe gaan we ermee om?

<https://schooltv.nl/video/homoseksualiteit-hoe-gaan-we-er-in-de-wereld-mee->

Homoseksualiteit. Hoe gaan we ermee om?

Jullie gaan kijken naar een documentaire over homoseksualiteit in het algemeen. Wat is het? Wat houdt het in? Hoe was dat vroeger en hoe is dat nu? Hoe vreemd is het eigenlijk, of toch heel gewoon?

Bekijk de documentaire

Kijkvragen na de documentaire

- ▶ Wat vond je van de documentaire?
- ▶ Herken je ook iets uit je eigen omgeving?
- ▶ Welk moment raakte je het meest, en waarom?
Raken=stom/leuk/verdrietig/zielig/vreemd/boos etc.
- ▶ Ken je ook iemand die homoseksueel is?
- ▶ Wat zou je een ander vertellen over deze documentaire?
- ▶ Waar heb je nog vragen over?

Niets is goed of fout. Alles mag er zijn

TIP!

- ▶ Je kunt ook met de groep even stilstaan bij de geschiedenis, hoe het ging in de tweede wereld oorlog met homoseksualiteit.



REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de bovenbouw

Roze Bril

Doel

Stilstaan bij wie voor jou belangrijk zijn. Wie vind jij leuk, aardig, lief?

Wat gaan we doen?

Deze les bestaat uit 3 onderdelen:

1. Spel: **Roze Bril**
2. **Wie vind jij lief?:** Gesprek over vriendschap
3. **Vriendschapsslinger** maken

Vorbereiding

- ▶ Roze bril
- ▶ Werkblad harten
- ▶ Werkblad met lettervoorbeelden



Roze Bril

Start met het opzetten van de roze bril.

Neurie/zing: 'Ik kijk om me heen, door een roze bril' enz. (Doe Maar) en speel overdreven dat je alles en iedereen geweldig leuk, mooi, lief, grappig, aardig vindt. De kinderen, maar ook je stoel, de deur, je broek enz. Hoe dwazer hoe leuker.

Zet de bril af en vertel de kinderen dat het heel gek is, maar met deze bril op, is de hele wereld je vriend/vriendin.

Wie wil het ook eens proberen??

TIPS: Mocht de bril bij een kind niet 'werken':

- ▶ Zing dan gezamenlijk de zin: 'Ik kijk om me heen, door een roze bril'.
- ▶ Mocht het dan nóg niet 'werken', draai het dan om.

Dan vinden jullie hem/haar allemaal superleuk en geweldig. Overstelp het betreffende kind met complimenten. (Allen tegelijk en dwars door elkaar heen).



Wie vind jij lief?

Berg de roze bril op en vraag nu serieus naar wie voor de kinderen belangrijk zijn. Kunnen ze iemand bedenken? Eén, of twee, of drie of...

Praat kort met de kinderen over wie zij lief, aardig, leuk vinden. Wie zijn voor jou belangrijk? (ouders, vriendjes, vriendinnetjes, knuffels, huisdier, enz.)

Nadenkertjes

- ▶ Maakt het voor jou verschil of een ander een knuffel, een huisdier, een jongen/meisje, opa/buurvrouw lief vindt? Vind je daar iets van?
- ▶ Kan je twee beste vrienden/vriendinnen hebben?
- ▶ Moeten meisjes altijd met meisjes spelen en jongens met jongens?
- ▶ Als een jongen met een meisje speelt, hebben ze dan verkering?
- ▶ Als een jongen met een jongen speelt, hebben ze dan verkering?
- ▶ Als een meisje met een meisje speelt, hebben ze dan verkering?
- ▶ Voelt het anders als je met een jongen of een meisje speelt?
- ▶ Als je je vriend/vriendin lief vindt, ben je dan homo?

!! Niets is goed of fout. Alles mag er zijn

Vriendschapsslinger

- ▶ In het hart schrijf je met mooie letters je wie jouw vrienden /vriendinnen zijn. Anderen die je lief vindt, mag natuurlijk ook.
- ▶ Schrijf alle namen mooi in het hart.

Hoe? Kies een mooi lettertype, en probeer dat eerst uit op klad. Daarna teken je ze in jouw hart.

- ▶ Kleur/ versier de rand in jouw lievelingskleur en vergeet niet om ook je eigen naam in de rand te schrijven.

Verzamel alle harten en hang die op aan de roze vriendschapsslinger in de klas/school



REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de bovenbouw

Code Kraken

Doel

Op een muzikale manier overeenkomsten en verschillen benadrukken

Wat gaan we doen?

Het klapspel 'code kraken'

Vorbereiding

Lees de spelinstructie



Code kraken

Zet vooraan in de klas acht leerlingen op een rij. Klap in een constant ritme de 'code' van de rij: twee keer bij een meisje en één keer bij een jongen. Doe dit zonder iets te zeggen. Bijvoorbeeld:

j m j m m j m j
x - xx - x - xx - xx - x - xx - x -

(x=klap, - = rust)

Vertel dat je een geheime code hebt geklapt aan de hand van het rijtje leerlingen voor de klas. Wie kan de code kraken? Doe het nog maar een keer voor.

Is de code opgelost? Tel vier tellen vooraf en voer hem met de hele groep uit; ook de leerlingen die vooraan staan doen mee.

Variatie:

Wel of geen spijkerbroek, wel of geen bril, laarzen of schoenen. Veters of geen veters. Laat de leerlingen varianten bedenken.

Variaties 2:

- ▶ Zit het ritme er goed in? Vervang het door beatboxklanken, bodysounds, bewegingen of twee tonen van een klankstavenset.
- ▶ Bedenk een code met drie klappen, bijvoorbeeld: lang, middellang en kort haar.

Bron: 5 minuten muziek

Kletspraatjes



Doel Kinderen praten over hun eigen gevoelens en die van een ander. Zij leren praten over dergelijke onderwerpen en verruimen hun blik.

Wat gaan we doen?

We gaan praten over verschillen, van binnen en van buiten. Dit doen we aan de hand van **kletskaartjes** over gender- en seksuele diversiteit.

Vorbereiding

- ▶ Download de kletskaartjes over 'Jongens tot en met meisjes: Praten over verschillen, van binnen en van buiten'.
- ▶ De kletskaartjes zijn bestemd voor groep 1 t/m 8. Je kunt als leerkracht kiezen: welke kaartjes passen bij het moment en bij de leeftijd van de groep.
- ▶ Opstelling: kring



Kletspraatjes

Zet de kinderen in de kring. Pak de kaartjes erbij en kletsen maar!



Info

Gender- en seksuele diversiteit: het onderwerp komt niet altijd vanzelfsprekend aan bod. Maar het hoeft niet zwaar en ingewikkeld te zijn om hierover te praten. Het kan juist ook heel laagdrempelig, leuk en leerzaam zijn. En de ervaring van sociale veiligheid in de klas versterken. Immers, er zijn veel verschillen tussen mensen. Onder meer in seksuele oriëntatie, genderidentiteit, genderexpressie en geslachtskenmerken. Door hier regelmatig met leerlingen over te praten, ervaren zij dat er diversiteit is en dat die er ook mag zijn, in de klas en in de samenleving.

Het draagt eraan bij dat kinderen leren bewust, respectvol en verantwoordelijk om te gaan met hun eigen seksualiteit en gender en die van anderen. Zo werk je aan sociale veiligheid en aan burgerschapsvorming tegelijk.



Ontwikkeld door
School & Veiligheid

Dokter Corrie

Doel

De leerlingen krijgen informatie over homoseksualiteit. Via gesprek en spel verdiepen ze zich in het onderwerp

Wat gaan we doen?

De les bestaat uit 3 onderdelen:

1. Video van Dokter Corrie over homoseksualiteit
2. Gesprek
3. Wie van de drie (dramales)

Vorbereiding

Digibord: Video Dokter Corrie show over homoseksualiteit

<https://schooltv.nl/video/de-dokter-corrie-show-homoseksualiteit/#q=homoseksualiteit>

De dokter Corrie Show

Jullie gaan naar een filmpje kijken van "dokter Corrie". De dokter verdiept zich op een hilarische en ietwat bijzondere manier in het thema homoseksualiteit. Daarna gaan jullie een drama-activiteit beleven over het onderwerp.

Bekijk de video

Kijkvragen na de documentaire

- ▶ Wat vond je van het item: herken de homo?
- ▶ Kun jij aan iemand zien dat hij of zij homo is?
- ▶ Kun jij aan iemand zien hoe hij is? Wat ze leuk vindt, waar hij vandaan komt, waar ze bang voor is?

!! Niets is goed of fout. Alles mag er zijn.



Wist-je-datjes

- ▶ Dokter Corry geen echte dokter is, maar een cabaretière Martine Sandifort.
- ▶ Dat in de showbizz veel mensen homo zijn, hoe zou dat toch komen?
- ▶ Bisexualiteit betekent dat je zowel verliefd kan worden op mannen als vrouwen.
- ▶ Eén op de tien mensen homo is.





Wie van de drie! (Dramaopdracht)

De klas wordt verdeeld in drietallen. In je drietal krijg je even de tijd om aan elkaar te vertellen waar je bang voor bent, en waarom.

Kies één situatie uit en oefen alle drie dit ene verhaal over waar één van jullie bang voor is en waarom. Je doet dus alsof je zelf daar bang voor bent. Straks moet de klas raden om wie het echt gaat.

Presenteren en raden

Ga met zijn drieën voor de klas staan en vertel om de beurt zo overtuigend mogelijk jouw verhaal.

De klas hoort dus drie keer over dezelfde angst.

Nadat de laatste van het drietal klaar is met vertellen, mag het publiek raden wie er echt bang voor is, en wie heel goed toneel gespeeld heeft.

Variatie

Bang kun je vervangen door: blij, boos, verdrietig, hekel hebben aan enz.



Regenboogweken

Lessen voor de hele school

Regenboogspel

Wat gaan we doen?

'Het Regenboogspel';
Een variatie op het dramaspelletje 'fruitmandje'

Doel

Groepsplezier met het thema



Vorbereiding

- ▶ Spelinstructie lezen
- ▶ Stoelen in de kring, met één stoel te weinig!

Regenboogspel

Bij dit spelletje gaat er één iemand in het midden van de kring staan en die wil een stoel bemachtigen.

De kinderen in de kring worden verdeeld in de kleuren: roze, rood, groen.

Als de persoon in het midden bijv. 'groen' roept, gaan alle 'groene' kinderen van stoel wisselen.

En wanneer de persoon in het midden 'regenboog' roept, gaat iedereen van stoel wisselen.

Wanneer de persoon in het midden een stoel heeft bemachtigd, is degene die nog in het midden staat de "tikker".

Variatie

Om het moeilijker te maken kun je meer regenboogkleuren toevoegen (rood, oranje, geel, groen, paars, violet). Je hebt dan meer variatie.

Er zijn vijf verschillende manieren om een stoel te bemachtigen, want dat is het uiteindelijke doel van het spel. Degene in het midden moet een stoel te pakken zien te krijgen. Er staat dus altijd één stoel te weinig in de kring!

1. De persoon in het midden roept één kleur en iedereen met deze soort gaat wisselen.
2. De persoon in het midden roept verschillende kleuren, bijvoorbeeld: Alle rode, groene en roze kinderen wisselen en deze personen moeten allemaal een nieuwe stoel zien te bemachtigen.
3. De persoon in het midden roept 'regenboog' en iedereen moet wisselen.
4. De persoon in het midden loopt naar iemand toe, telt tot tien en binnen die tien seconden moet de ander vijf keer zijn kleur opnoemen.
5. De persoon in het midden roept dat iedereen één of twee plaatsen naar links of naar rechts moet opschuiven.



Hoe Ky Niels werd

Doel

De leerlingen krijgen informatie over het onderwerp transgender. Via het aansluitende gesprek verdiepen ze zich in dit onderwerp.

Wat gaan we doen?

De les bestaat uit 2 onderdelen:

- 1 De documentaire : **Hoe Ky Niels werd**
2. Gesprek

Vorbereiding

Documentaire 'Hoe Ky Nils' werd: [Hoe Ky Niels werd - 2Doc.nl](https://www.2doc.nl/documentaire/hoe-ky-niels-werd)

Hoe Ky Niels werd

Julie gaan kijken naar een documentaire over een jongen die niet in het juiste lichaam geboren is (we noemen dit genderdysforie of geslachtsidentiteitsstoornis). Hij werd geboren als meisje, terwijl hij jongen is. Nu hij in groep 8 zit en naar het voorgezet onderwijs gaat, volgt de documentairemaakster zijn triomfen en tranen.

Bekijk de documentaire

Kijkvragen na de documentaire

- ▶ Wat vond je van het verhaal?
- ▶ Ken je ook kinderen met genderdysforie?
- ▶ Herken je iets uit de documentaire uit je eigen leven?
- ▶ Welk moment raakte (boos/blij/verdrietig/stom/mooi) je het meest?
- ▶ Wat zou je tegen de hoofdpersoon willen zeggen?
- ▶ Waar heb je vragen over?

!!Niets is goed of fout. Alles mag er zijn.

Wist-je-datjes

- ▶ Loisa een heel bekend model, (ze won ook Hollands next topmodel) geboren is als jongen?
- ▶ Een worm zowel een mannetje als een vrouwtje is?

Variatie:

- ▶ Weet je nog hoe je zou hebben geheten als je niet was wie je nu bent?
- ▶ Als je nu je naam zou moeten veranderen in een jongens of meisjes naam, hoe zou je jezelf dan noemen?
- ▶ Stel je eens voor dat je een jongen was of een meisje, wat zou je dan anders doen dan wat je nu doet?

REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de bovenbouw

Kleur bekennen

Doel

De leerlingen ervaren door keuzes te maken, hoe het voelt om te laten zien wie je bent. Ze zullen het verschil en de overeenkomst ervaren met klasgenoten.

Wat gaan we doen?

De les bestaat uit 2 onderdelen:

1. Het spel : **Kleur bekennen**
2. **Complimenten** uitdelen



Vorbereiding

- ▶ Lees de spelinstructie door
- ▶ Een rol schildertape. Plak die op de grond, van de ene kant van het lokaal naar de andere kant.
- ▶ A4 voor elke leerling
- ▶ Pen/stift voor elke leerling
- ▶ Ook is het prettig, wanneer de beginsituatie rustig en veilig is.

Tip

Luister voordat je begint naar rustige inleidende sfeermuziek, bijvoorbeeld:

- ▶ Luister voordat je begint 'Jezelf zijn', Jaap en Pommeliën: <https://youtu.be/fWoMeNb6ZWE>
- ▶ 'Ken je mij', Trijntje Oosterhuis en Yosina Rumajauw: <https://youtu.be/RfkXFVlr8kM>

Kleur bekennen

We laten elkaar zien waar we staan, wie we zijn en hoe verschillend we kunnen zijn, of juist verrassend hetzelfde.

Dit doen we door over een streep te stappen, om zo onze keuze voor 'ja' of 'nee' zichtbaar te maken voor de groep. We doen dit samen en met respect voor elkaars keuze.





Spelitleg

Iedereen staat allemaal aan dezelfde kant, ongeveer een meter afstand van de lijn van tape. De leerkracht stelt enkele vragen. Als de gestelde vraag op één van de leerlingen of de leerkracht van toepassing is, loopt hij of zij over de streep. De anderen tonen dat ze respect hebben voor de personen die over de streep gaan. Dat doen ze bijvoorbeeld door een duim of een hand in de lucht te steken. Daarna gaat iedereen weer aan dezelfde kant bij elkaar staan.

Afspraken Maak enkele afspraken met elkaar die ervoor zorgen dat het spel vlot en aangenaam verloopt voor iedereen. Zo mag er bijvoorbeeld niet gepraat worden tijdens de vraag, volgt iedereen zijn of haar eigen gevoel bij het beantwoorden van de vragen, lacht niemand iemand anders uit, als iemand niet wil antwoorden is dat oké en alles wat tijdens dit spel gebeurt, blijft in de klas.

Verloop van het spel

Elke vraag begint met: "Loop over de streep als..."
Begin met minder persoonlijke vragen zodat de groep gewend raakt aan het spel. Later kan je meer persoonlijke vragen stellen, maar wissel nog steeds af met luchtige vragen.



Vragen

Loop over de streep...

- ▶ Als je met de fiets naar school gaat.
- ▶ Als je in een voetbalploeg zit.
- ▶ Als je muziek maakt.
- ▶ Als je wel eens gelogen hebt.
- ▶ Als je op dit moment verliefd bent.
- ▶ Als je vindt dat sommige van je mede-klasgenoten ook je vrienden zijn.
- ▶ Als je je wel eens bang bent in het donker.
- ▶ Als je tevreden bent met jezelf.
- ▶ Als je iemand kent van wie de ouders zijn gescheiden.
- ▶ Als je je wel eens alleen voelt in de klas.
- ▶ Als je winnen heel belangrijk vindt.
- ▶ Als je wel eens uitgelachen wordt.
- ▶ Als je je wel eens ziek hebt gemeld, terwijl dit niet zo was.
- ▶ Als je regelmatig vals speelt bij spelletjes.
- ▶ Als je het eten van vanavond lekker vond.
- ▶ Als je wel eens wordt gepest.
- ▶ Als je trots op jezelf bent.

Variatie: Bedenk zelf vragen, of laat een leerling vragen bedenken en stellen.



Complimenten

- ▶ Alle leerlingen gaan een compliment voor elkaar laten schrijven.
- ▶ Deel pennen uit en plak op ieders rug een A4-papier.
- ▶ Iedereen mag nu rondwandelen en schrijft bij elke klasgenoot een complimentje op de rug.
- ▶ Aan het einde van het spel halen de leerlingen het papier van hun rug en kunnen ze zien wat voor complimenten ze gekregen hebben.

REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de bovenbouw

Dans op muziek

Doel

De leerlingen ervaren dat ze hetzelfde kunnen dansen op muziek, terwijl ze verschillend zijn.

Wat gaan we doen?

Deze dansles bestaat uit 3 onderdelen:

1. **Follow the leader**
2. **Namendans**
3. **Spiegelen**

Vorbereiding

Voor deze les heb je veel ruimte nodig (speellokaal?)

- ▶ **Follow the leader** muziek: https://youtu.be/nfWlot6h_JM of iets rustigere muziek : <https://youtu.be/7yp01iNQBel>
- ▶ **Namendans**: <https://youtu.be/ibrtIq-s9I8>
- ▶ **Spiegelen** : <https://youtu.be/UbC0qxXyKDc>

Follow the leader

De leerkracht gaat de groep voor, alle bewegingen en moves die hij doet, doet de klas na. Dit kan op muziek.

Tips

- ▶ Beweeg/dans vanuit de volgende begrippen: hoog-laag-rond-stijf-wild-rustig.
- ▶ Dans als een robot, dier, machine, marionet, monster.
- ▶ Dans draaiend, schuivend, zwevend, slingerend, sluipend.
- ▶ Dans vrolijk, boos, verdrietig, trots.

Variatie

Wissel de leader af met verschillende kinderen.

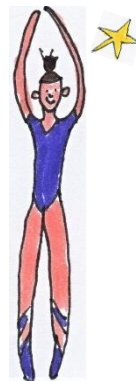
Namendans

- ▶ De leerlingen maken hun eigen dans individueel, maar dansen uiteindelijk tegelijk op muziek.
- ▶ De leerlingen maken bewegingen bij de letters van hun naam. De beweging mag met alleen een hand of voet, maar ook met het hele lichaam of met de arm of het gezicht. Alles is goed, als maar iedere letter van de naam weer een andere beweging heeft.
- ▶ Als iedereen de naam in beweging met zijn lijf heeft bedacht, komt er muziek bij.
- ▶ Laat de leerlingen experimenteren met langzaam en snel op de maat van de muziek. Laat de bewegingen soepel in elkaar over lopen.
- ▶ Laat de leerlingen ook naar elkaar kijken door de groep in tweeën te verdelen.

Variatie: Verdeel de klas in kleine groepjes en laat de leerlingen elkaars dans ook oefenen. Zet meerdere namendansen achter elkaar en maak zo een choreografie.

Spiegelen

- ▶ De kinderen verdelen zich in tweetallen en spreken af wie de spiegel is en wie voor de spiegel staat. De spiegel doet de langzame bewegingen van de ander na, die voor de spiegel staat.
- ▶ Wissel van tweetallen. Maak kleine of grote bewegingen, beweeg alleen je gezicht of een hand. Beweeg je hele lijf ook van hoog naar laag, hoe snel of langzaam kunnen jullie spiegelen?



Wist-je-datjes

- ▶ In Roemenië krijgen politie agenten balletles om eleganter te bewegen als ze het verkeer moeten leiden.
- ▶ De film Billy Elliott, over een jongen die op boksen zat, maar wilde dansen als een ballerina, gebaseerd is op een waargebeurd verhaal?
- ▶ Dans voor iedereen is en altijd en overal kan, behalve in Zweden, waar je op openbare plekken niet mag dansen.

Tip!

Het zou een prachtig idee zijn om - aan het eind van de regenboogweken - alle kinderen op het plein met elkaar te laten spiegelen op muziek. Een leerkracht of kind staat voor de hele school en iedereen doet mee: prachtige vorm van 'Samen hetzelfde en toch anders'.



REGENBOOGWEEKEN

Lessen voor de bovenbouw

Melvin

Doel

De leerlingen krijgen informatie over het thema. Via film, gesprek en spel verdiepen ze zich in het onderwerp homoseksualiteit en differentiatie.

Wat gaan we doen?

Deze les bestaat uit 3 onderdelen:

1. Documentaire over **Melvin** die homo is
2. Gesprek
3. **Dramaopdracht**

Vorbereiding

► Film 'Niet op meisjes' 18 minuten

Over een jongen van een jaar of 11 die homo is maar het niet op school durft te vertellen

<https://schooltv.nl/video/zapp-echt-gebeurd-niet-op-meisjes/#q=homoseksualiteit>

Melvin

Jullie gaan kijken naar een documentaire over Melvin. Melvin weet al heel vroeg dat hij homo is. Maar om dat aan zijn vriendinnetje te vertellen, vindt hij moeilijk. Hij mag zelfs naar Amsterdam met zijn ouders om naar de Gay Pride te kijken. Een ontroerend verhaal van een dappere jongen.

Bekijk de video

Kijkvragen na de documentaire.

- Wat vond je van het verhaal?
- Hoe ziet jou thuis eruit? Met wie woon jij?
- Herken je iets uit de documentaire uit je eigen leven?
- Welk moment raakte (boos/blij/verdrietig/stom/mooi) je het meest?

!!Niets is goed of fout. Alles mag er zijn

Wist-je-datjes

- The Gay Pride sinds 1996 in Amsterdam wordt gehouden? En dat het woord het al zegt: Trots om homo te zijn.
- In betaald voetbal homo zijn nog steeds niet "kan", terwijl in een voetbalteam in ieder geval één homo moet zitten gezien de statistieken.



Dramaopdracht

Aan het einde van de documentaire vertelt Melvin dat hij er weleens mee gepest wordt. Jullie gaan in een dramaopdracht Melvin helpen.

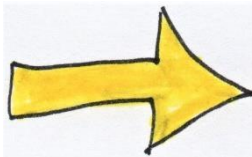
Jullie gaan scènes spelen:

Iemand speelt Melvin die over het plein loopt. Een groepje kinderen gaat hem pesten. Dan stopt de leerkracht de scène en vraagt: "Hoe zouden we Melvin nu kunnen helpen"?

Dan komen er meerdere suggesties.

De leerkracht wijst iemand aan om met de suggesties Melvin te helpen met het pestgroepje. Die persoon speelt dan mee in de scène.

Variatie: Melvin kan door verschillende kinderen worden gespeeld. Ook heeft iedere scène de mogelijkheid tot verschillende oplossingen. Speel ook die uit.



Kleurrijk portret



Doel

Verschillen en
overeenkomsten in
uiterlijk benoemen en
schilderen



Wat gaan we doen?

Deze les bestaat uit 3 onderdelen:

1. Portretten bekijken
2. Gezicht in onderdelen
3. De kinderen gaan een portret van elkaar schilderen in hun lievelingskleur.
 - ▶ Een zelfportret mag uiteraard ook.

Vorbereiding

- ▶ Opstelling: leerlingen zitten twee aan twee tegenover elkaar aan hun tafel
- ▶ Stevig tekenpapier A3 formaat
- ▶ verfbenodigheden
 - ▶ Digibord: [Portretten – Esther van Tilburg | portretschilder](#)
 - ▶ Eventueel: bijlage basisportret uitprinten
- ▶ Eventueel spiegels voor diegene die een zelfportret maken



Allemaal gezichten

Alle mensen hebben een gezicht. We lijken op elkaar en toch weer niet. Ook al heeft iedereen twee oren, twee ogen, een neus en een mond: alle gezichten verschillen van elkaar. Iedereen heeft een uniek gezicht. Er bestaat geen tweede van. Je kunt een ovaal hoofd hebben of juist rond van vorm. De ene mond is net een streepje, de andere een hartje. Sommige ogen zijn blauw en smal, andere juist bruin en rond. Zwarte haren of blonde haren? Ga zo maar door. Bij ieder mens is een andere combinatie van onderdelen te zien. Het resultaat is uniek. Zelfs bij tweelingen zie je altijd nog kleine verschillen.



Portretten

- ▶ Start deze les met het bekijken van portretten door Esther van Tilburg op het digibord.
[Portretten – Esther van Tilburg | portretschilder](#)
- ▶ Wat zie je allemaal? Wat valt op?



Gezicht in onderdelen

Alle kinderen noemen om de beurt een onderdeel van een gezicht op. Denk goed na, want er is nog veel meer te verzinnen dan oren, ogen, neus en mond!



Portret schilderen

Je gaat een portret van een klasgenoot schilderen (Een zelfportret mag uiteraard ook).

Bekijk het gezicht van je klasgenoot maar eens goed. Daarna kijk je goed naar delen van het gezicht die uitsteken. Hier valt het licht op, dus die teken je in een lichtere kleur. Ook zijn er delen die een kuiltje vormen in je gezicht, bijvoorbeeld je oogkassen. Voel maar eens bij jezelf. Hier valt juist schaduw in. Dus kleur je deze delen een beetje donkerder.

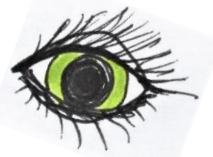
Je gaat schilderen in de lievelingskleur van je klasgenoot. Is die lievelingskleur blauw?

Meng dan die kleur blauw met een beetje wit om het lichter te maken

Of met een piepklein drupje zwart om het donkerder te maken.

Portrettekenen lastig? Nee hoor, kijk maar naar dit [filmpje](#).

Hang alle portretten op in de klas of in de school.



Bron: kunstmuseum.nl