



## Ga je met Supermus mee ontdekken door Natuurmuseum Fryslân?

### INHOUD

1. Inleiding
2. Wat gaan we doen?
3. Doel / inhoudslijnen
4. Tips voor op school

### 1. Inleiding

'Van de kleinste mier tot de grootste potvis: wie gaat met Supermus mee op ontdekkingsstocht?' Tijdens dit superactieve aanbod gaan de leerlingen onder begeleiding van de ouders/begeleiders in kleine groepjes op pad door het hele museum. Er gaat een Natoertoerbak met aanraakzaken en de bijbehorende Natoertoerkaarten met opdrachten mee. Voor alle notitie- en tekenwerk is er voor iedere leerling een Natoertoerdoeblad. Dit veelzijdige aanbod is gericht op weetjes, doe-, noteer- en tekenwerk. Kortom een feestje van verwondering, herkenning en (opnieuw) kennismaken met alles wat ons museum te bieden heeft. En zeker niet te vergeten...het plezier staat voorop!

### 2. Wat gaan we doen?

- |         |  |
|---------|--|
| 5 min.  | Start met ontvangst in het Atrium.             |
| 5 min.  | Instructiemoment door de educatief medewerker. |
| 60 min. | Supermus Natoertoer.                           |
| 5 min.  | Gezamenlijke afsluiting.                       |



#### Fijn als je van tevoren met je groep onze afspraken overlegt:

1. Wij lopen hier altijd rustig.
2. Schreeuwen kan buiten, hier houden we van gezellig overleggen.
3. De groepsbegeleider loopt altijd voorop.
4. In ons museum mag je veel aanraken. Niet alles! Het staat er bij wanneer dat niet kan.

### 3. Doel / inhoudslijnen

**Supermus Natoertoer** sluit aan bij de nieuwe SLO inhoudslijnen [www.tule.nl](http://www.tule.nl) (maart 2021) zoals die zijn opgesteld door het Ministerie van OCW. Met dit educatieve aanbod is tegemoet gekomen aan:

- Kerndoel 41 >Inhoudslijn Planten/dieren en de mens.  
Inhoudsdoel planten en dieren fase 2: kenmerken, eigenschappen, uiterlijke kenmerken.
- Kerndoel 55 > Kunstzinnige oriëntatie : luisteren naar en reflecteren op elkaar.  
Inhoudslijn Taal Leergebied Nederlands - het hebben van plezier in het schrijven van verhalende teksten.
- **Kerndoel (tule) 17 Frysk** houdt een positieve houding t.o.v. de gesproken Fryske taal in. Wanneer mogelijk spreken de Educatief Medewerkers Fries tijdens het groepsbezoek, als dit gewenst is.

Er zijn zowel voor als na dit bezoek veel mogelijkheden om deze lessen/ inhoudsdoelen te verbinden aan de verschillende thema's/ leergebieden die op school ingezet worden.

#### 4. Tips voor op school

Wat kan je doen voor of na je bezoek aan ons museum?

- **Lees deze lesbrief.** Voor ouders, pake's en/of beppe's die je van tevoren regelt voor de begeleiding van de groepjes is het goed te weten **waar geparkeerd kan worden**. Dit kan niet direct bij ons museum helaas. Er zijn 2 parkeergarages in de buurt (7 min. lopen): het Oldehoofsterkerkhof en het Hoeksterend. Voor een nog voordeliger parkeerplaats ga je naar het parkeerterrein aan de Dirk Zeperweg bij zorgcentrum De Hofwijck. Over de Noorderbrug via de Prinsentuin loop je zo naar ons museum in 6 min.
- **Bekijk de volgende filmpjes:** [www.schooltv.nl](http://www.schooltv.nl)
  - Walvissen- de grootste zoogdieren van de zee
  - De potvis- een bijzonder zeezoogdier van de oceaan
  - De bruinvis- een soort walvis
  - Plankton- spook kreeftjes bestaan echt.
- Hoe komen we aan de naam van deze **Supermus Natoertoer**? In ons jubileumjaar 2023 verschenen er in het Friesch Dagblad paginagrote artikelen over inhoudelijke thema's van ons museum. (Foto) Een leuk weetje!
- Het museumbezoek kan een mooie aanleiding zijn om een **Verzamelhoek, Kindermuseum, Bijzondere Dieren- tuin, Walvislab, Dierenverhalen Hoek, Dieren Tekenhoek**, etc. in te gaan richten in je klas. Gebruik bijvoorbeeld de Natoerdoelbladen van de leerlingen als uitgangspunt. Wat noteerden zij?
- Alle thema's uit deze **Supermus Natoertoer** kun je zo veel verbreden en verdiepen als je wilt. Het item over **schelpen** kun je van veel filmpjes voorzien. In zoet water, de sloten en plassen leven ook schelpen en slakken. Het belang van de zoetwatermossel wordt in dit filmpje mooi uitgelegd.
- Laat de leerlingen van dozen, kistjes etc. een schelpenmuseum, een ganzenverenexpo of een walvissen **'pop-up' vertelwand** maken. Pas obstakels toe: 'Maak het museum met alleen krantenpapier en schilderstape' 'gebruik geen echte schelpen maar maak/teken fantasie schelpen' 'bedenk bijzondere/enge/ diepzee/etc. vissen en zoogdieren'.



Graag tot dan! Team educatie NMF

Natuurmuseum Fryslân

Schoenmakersperk 2

8911EM Leeuwarden

[www.natuurmuseumfryslan.nl](http://www.natuurmuseumfryslan.nl)

Voor vragen kun je altijd mailen naar [educatie@natuurmuseumfryslan.nl](mailto:educatie@natuurmuseumfryslan.nl), wij reageren zo gauw mogelijk.

